



LES ENFANTS DIFFICILES : COMPRENDRE, DIAGNOSTIQUER ET TRAITER LES TROUBLES DU COMPORTEMENT CHEZ L'ENFANT

MODULE 1 : DÉFINIR

Les origines de la formation
Ce que vous pouvez attendre de la formation
Un enfant "difficile", de quoi parle-t-on?
Vers une conceptualisation des comportements difficiles
Les comportements externalisés situationnels
Les comportements externalisés réactionnels
Les comportements externalisés chez les adolescents
Genre et comportements externalisés
Culture et comportements externalisés (partie A)
Culture et comportements externalisés (partie B)

MODULE 2 : DIAGNOSTIQUER

Du normal au pathologique
L'évaluation multi-informateurs
L'évaluation par questionnaire
L'évaluation par questionnaire et par observation
Des comportements externalisés aux diagnostics
Le diagnostic différentiel (Prof. Marie-Cécile Nassogne)
Agir en professionnel "culturellement compétent"



MODULE 3 : COMPRENDRE

Au-delà des symptômes, les facteurs de risque des troubles du comportement
L'origine multi-factorielle des troubles du comportement
Mise en pratique
Le mythe des facteurs parentaux

MODULE 4 : TRAITER : QUAND ? POURQUOI ? COMMENT ?

La persistance des troubles du comportement chez l'enfant
L'évolution défavorable des troubles du comportement
Point d'attention : nous ne sommes pas devins !
Cibler les facteurs de risque à traiter
Prendre soin de l'enfant et du parent
Former une équipe: l'importance des tiers

MODULE 5 : TRAITER LES FACTEURS DE RISQUE

Préambule

Traiter les facteurs neuropsychologiques

Les fonctions exécutives
les fonctions exécutives en pratique
Les outils de la métacognition

Traiter les facteurs langagiers (Dr. Elise Brassart)

Morphosyntaxe et pragmatique
Les facteurs langagiers en pratique
Soutenir les interactions verbales parent-enfant

Traiter les facteurs cognitifs

La cognition sociale
La cognition sociale en pratique
Le désengagement moral en pratique

[Training Institute for Psychology & Health](http://www.traininginstitute.com)

Route de Gembloux 72

B-5310 Eghezée, Belgique

admin@tipsychologyhealth.com

BE0727441602

IBAN: BE81 0689 3416 7924



CONTENU DE LA FORMATION



Traiter les facteurs socio-affectifs

Le sentiment de compétence parental

Le sentiment de compétence parental en pratique

L'attachement

L'attachement en pratique

La régulation émotionnelle

La régulation émotionnelle en pratique

Traiter les facteurs éducatifs

Le positionnement professionnel dans l'accompagnement parental

La parentalité positive: entre bienveillance et fermeté

Choisir ses combats

Garder le CAP

Le time-out (Dr. Caroline Goldman)

La résistance non violente (Prof. Haim Omer)

La résistance non violente en pratique (Sarah Muschang)

[Training Institute for Psychology & Health](https://www.tipsychologyhealth.com)

Route de Gembloux 72

B-5310 Eghezée, Belgique

admin@tipsychologyhealth.com

BE0727441602

IBAN: BE81 0689 3416 7924