SSK-FORMATION
KINÉSITHÉRAPIE

Programme Formation
La Rééducation Maxillo-oro-Faciale

Cette formation a pour objectif d'apporter une dimension globale de la kinésithérapie oro-maxillo-faciale (OMF) basée sur les données récentes de la littérature et sur les données cliniques médicales et paramédicales. L'apprenant pourra acquérir les compétences théoriques et pratiques afin d'aborder les atteintes du système OMF. Il abordera une approche des différents outils d'évaluations et de traitements manuels et instrumentaux sur le sujet. L'apprenant saura lire et effectuer un bilan complet articulaire musculaire et fonctionnel afin d'en tirer les informations nécessaires à la construction de son programme rééducatif. In fine, l'étudiant pourra concevoir un protocole rééducatif complet avec des pratiques factuelles et la mise en place de l'éducation thérapeutique et de l'évaluation des risques d'échecs. Cette formation donne accès à une pratique permettant le développement d'une nouvelle patientèle et la possibilité d'un exercice spécifique comme kinésithérapeute OMF .
Ce mode d'exercice peut également convenir aux praticiens désireux d'effectuer un travail en « one to one » avec un coup d'investissement faible.

SSK-FORMATION
KINÉSITHÉRAPIE

Équipe pédagogique

Frédéric Xavier
Kinésithérapeute et Formateur

Emmanuelle Chouin
Kinésithérapeute et Formatrice

Cyril Castaldo
Kinésithérapeute et Ostéopathe du sport, directeur SSK Formation

Julien Guillout
Kinésithérapeute, Ostéopathe DO, Responsable Pédagogique

Rééducation Maxillo-oro-Faciale

Objectifs

1 I Acquérir ou compléter ses connaissances théoriques en anatomie, physiologie, et physiopathologie de la sphère cranio facial et oro-maxillo-facial (OMF).
2 I Approfondir l'anatomie et la physiologie du système nerveux central et périphérique régissant les fonctions cranio- faciale.
3 I Apprendre l'évaluation clinique en kinésithérapie OMF et la construction de l'arbre décisionnel.
4 I Apprendre la sémiologie clinique de la douleur du système OMF par l'approche du diagnostic différentiel.
5 I Réaliser une évaluation clinique et instrumentale en kinésithérapie OMF, savoir les interpréter afin d'identifier le type de trouble, d'évaluer les déficits fonctionnels et de déterminer la conduite à tenir et les choix thérapeutiques.
6 I Réaliser une prise en charge et le suivi d'un patient atteint de troubles OMF.
7 I Permettre au Masseur-kinésithérapeute de conseiller, d'éduquer et d'orienter son patient dans le parcours de soin.
8 I Connaitre les principales recommandations de bonnes pratiques et les niveaux de preuves et d'efficacités des techniques en rééducation OMF.

Public concerné

Masseur Kinésithérapeute, Masseur Kinésithérapeute et Ostéopathe.

DPC: Programme de Développement Professionnel Continu (financement selon forfait et profession du stagiaire).

FIFPL : Thème susceptible d'être pris en charge en fonction du budget disponible et de la profession du stagiaire.

SSK-FORMATION
KINÉSITHÉRAPIE

Nombres d'heures de formation

80 heures de théorie et de pratique, 10 jours

Méthode pédagogique

Présentation Vidéos
Livret avec support de cours
Articles et publications

Contexte

Cette formation a pour objectif d'apporter une dimension globale de la kinésithérapie oro-maxillo-faciale (OMF) basée sur les données récentes de la littérature et sur les données cliniques médicales et paramédicales. L'apprenant pourra acquérir les compétences théoriques et pratiques afin d'aborder les atteintes du système OMF. Il abordera une approche des différents outils d'évaluations et de traitements manuels et instrumentaux sur le sujet. L'apprenant saura lire et effectuer un bilan complet articulaire musculaire et fonctionnel afin d'en tirer les informations nécessaires à la construction de son programme rééducatif. In fine, l'étudiant pourra concevoir un protocole rééducatif complet avec des pratiques factuelles et la mise en place de l'éducation thérapeutique et de l'évaluation des risques d'échecs. Cette formation donne accès à une pratique permettant le développement d'une nouvelle patientèle et la possibilité d'un exercice spécifique comme kinésithérapeute OMF . Ce mode d'exercice peut également convenir aux praticiens désireux d'effectuer un travail en « one to one » avec un coup d'investissement faible.

Projet Pédagogique

Le champ de compétence de la kinésithérapie est très vaste et la rééducation maxillo-faciale s'est largement développée ces dernières années avec une forte demande de la part des correspondants et des patients.

La place du kinésithérapeute maxillo-facial est maintenant incontournable dans la prise en charge pluridisciplinaire de ces pathologies. Ce qui nécessite une formation de spécialisation afin d'appréhender pleinement ce domaine et de répondre à ce besoin spécifique.

Nous proposons un cursus complet de formation basé sur les dernières données de la science, bien évidemment théorique mais surtout très riche en pratique tout au long du programme.

Nous traiterons les différents domaines qui composent la spécialité allant des Dysfonctions Temporo-Mandibulaires aux Paralysies Faciales en passant par la cancérologie ou les Troubles Respiratoires Obstructifs du Sommeil ...

L'ensemble se fera avec une vision fonctionnelle, fondée sur l'Evidence Based Practice, illustrée par de nombreux cas cliniques. Il ne faut également pas multiplier les objectifs et ne pas en faire un catalogue d'intentions que la construction de l'action ne permettra pas d'atteindre.

DPC: Programme de Développement Professionnel Continu (financement selon forfait et profession du stagiaire).

FIFPL : Thème susceptible d'être pris en charge en fonction du budget disponible et de la profession du stagiaire.

SSK-FORMATION
KINÉSITHÉRAPIE

Déroulé pédagogique

Seq	Titre	Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthodes pédagogiques
1/2 jour en visio				
Seq 1. 9h-9h30	Accueil	Présentation des intervenants Présentation des participants Présentation de la formation	CV des formateurs Recueil des attentes des participants Données générales sur l'écosystème du champ OMF (qui fait quoi?) / Abord du patient en multidisciplinarité et Orientation	Tour de table Schéma de l'organisation des soins dans le domaine OMF par les différentes professions de santé
Seq 2. 9h30-10h00	Embryologie	Connaitre : l'ontogénèse et la croissance crânio-facial	Embryologie et mécansimes de croissance de l'appareil mandibulaire, de la face, de la langue et des naso-oro-laryngo-pharynx et larynx)	Apport théorique illustré d'un PPT Schémas des différentes étapes de l'ontogénèse et de la croissance crânio-faciale.
10h00 - 10h15	PAUSE			
Seq 3. 10H15-12H15	Anatomie	Connaitre l'anatomie et l'anatomie topographique de la face et du cou (partie 1)	Otéologie, arthrologie et myologie de l'appareil manducateur (ATM, arcades dentaires, palais, muscles manducateurs) Ostéologie, arthrologie, myologie du cou (Co - C7 + os hyoide + anneau cartilagineux + muscles du cou: loges antérieure et postérieure + thyroïde)	Apport théorique illustré d'un PPT Schémas anatomiques
Seq 4 13H30-15H30	Physiologie	Connaitre la physiologie articulaire (biomécanique), musculaire et fonctionnelle de l'appareil manducateur (sauf langue cf.module 3)	Biomécanique de l'ATM, d'une normo occlusion et description des actions musculaires développées pour la mastication	Apport théorique illustré d'un PPT Schémas anatomiques Support vidéo (biomécanique des ATM et normo-occlusion + physiologie de la mastication)
Jour 1 SESSION 1/3				
Seq 5. 9H -11H	Epidémiologie, Etiologie, Sémiologie	Connaitre l'épidémiologie, les étiologies et la sémiologie des affections touchant l'appareil manducateur et le cou	En relation avec l'objectif nous abordons pour l'appareil manducateur les affections suivantes: agénésie, luxation, fractures, troubles de la croissance, cancer, bruxisme, dérangement temporo-mandibulaire, chirurgie orthognatique. En relation avec l'objectif nous abordons pour le cou les affections suivantes:la glande thyroïde, les dérangements vertébraux mineurs, les contraintes musculo squelettique liés aux pathologies du rachis.	Apport théorique illustré d'un PPT
11H - 11H20	PAUSE			
Seq 5. 11H20 - 12H20	Epidémiologie, Etiologie, Sémiologie	Connaitre l'épidémiologie, les étiologies et la sémiologie des affections touchant l'appareil manducateur et le cou	En relation avec l'objectif nous abordons pour l'appareil manducateur les affections suivantes: agénésie, luxation, fractures, troubles de la croissance, cancer, bruxisme, dérangement temporo-mandibulaire, chirurgie orthognatique. En relation avec l'objectif nous abordons pour le cou les affections suivantes:la glande thyroïde, les dérangements vertébraux mineurs, les contraintes musculo squelettique liés aux pathologies du rachis.	Apport théorique illustré d'un PPT
12H20 - 13H30	PAUSE			
Seq 5. 13h30 - 14h30	Epidémiologie, Etiologie, Sémiologie	Connaitre l'épidémiologie, les étiologies et la sémiologie des affections touchant l'appareil manducateur et le cou	En relation avec l'objectif nous abordons pour l'appareil manducateur les affections suivantes: agénésie, luxation, fractures, troubles de la croissance, cancer, bruxisme, dérangement temporo-mandibulaire, chirurgie orthognatique. En relation avec l'objectif nous abordons pour le cou les affections suivantes:la glande thyroïde, les dérangements vertébraux mineurs, les contraintes musculo squelettique liés aux pathologies du rachis.	Apport théorique illustré d'un PPT
Seq 6. 14h30 - 15h30	Kinésithérapie : le bilan	Savoir réaliser un bilan articulaire, musculaire, neurologique et fonctionnel	Bilan articulaire des ATM/occlusal, du rachis cervical (global et analytique) Bilan neuro-fonctionnel de: propulsion, rétropulsion, diduction, ouverture, fermeture Fiche «Algorythme décisionel» et «Synthèse Go/no Go»	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle
15H30 - 15H45	PAUSE			
Seq 6. 16h45 - 18H15	Kinésithérapie : le bilan	Savoir réaliser un bilan articulaire, musculaire, neurologique et fonctionnel	Bilan articulaire des ATM/occlusal, du rachis cervical (global et analytique) Bilan neuro-fonctionnel de: propulsion, rétropulsion, diduction, ouverture, fermeture Fiche «Algorythme décisionel» et «Synthèse Go/no Go»	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle

DPC: Programme de Développement Professionnel Continu (financement selon forfait et profession du stagiaire).

FIFPL : Thème susceptible d'être pris en charge en fonction du budget disponible et de la profession du stagiaire.

Jour 2 SESSION 1/3				
Seq 6. 9h - 10h00	Kinésithérapie : Diagnostic différentiel	Connaitre les différents diagnostics différentiels en lien avec la sympto-matologie touchant la face et le cou	Diagnostics différentiels autour de l'algie de l'appareil manducateur (myalgie, arthralgie, dentaire, salivaire) Diagnostics différentiels autour des cervicalgies	Apport théorique illustré d'un PPT
Seq 6. 10h - 11h00	Kinésithérapie : Conduite à tenir devant les urgences	Savoir réagir devant une urgence	Abord des conduites à tenir en fonction des différentes urgences	Apport théorique illustré d'un PPT
11h - 11h15	PAUSE			
Seq 6. 11h15 - 13h15	Le traitement kinésithéra-pique: articulaire	Maitriser les gestes techiniques applicables à la face et au cou à viser articulaire	Mobilisation et manipulation des ATM, mallaire, maxillaire supérieur, CO-C7	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle
13h15 - 14h00	PAUSE			
Seq 6. 14h00 - 16h00	Le traitement kinésithéra-pique: musculaire	Maitriser les gestes techiniques applicables à la partie inférieure de la face et du cou à viser musculaire	Rappel des principes des points trigger myo-fasciaux Massage fonctionnel Techniques de Jones Techniques de Dry needling Etirement myo-tendineux Tenu-relaché/tenu-contracté-relaché Techniques de crochetage	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle
16h00-16h15	PAUSE			
Seq 6. 16h15 - 18h15	Le traitement kinésithéra-pique: musculaire	Maitriser les gestes techiniques applicables à la partie inférieure de la face et du cou à viser musculaire	Rappel des principes des points trigger myo-fasciaux Massage fonctionnel Techniques de Jones Techniques de Dry needling Etirement myo-tendineux Tenu-relaché/tenu-contracté-relaché Techniques de crochetage	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle
Jour 3 SESSION 1/3				
Seq 6. 9h00 - 11h00	Le traitement kinésithéra-pique: musculaire	Maitriser les gestes techiniques applicables à la partie inférieure de la face et du cou à viser musculaire	Rappel des principes des points trigger myo-fasciaux Massage fonctionnel Techniques de Jones Techniques de Dry needling Etirement myo-tendineux Tenu-relaché/tenu-contracté-relaché Techniques de crochetage	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle
11H15 -11h30	PAUSE			
Seq 6. 11h30 - 12h15	Le traitement kinésithéra-pique: musculaire	Maitriser les gestes techiniques applicables à la partie inférieure de la face et du cou à viser musculaire	Rappel des principes des points trigger myo-fasciaux Massage fonctionnel Techniques de Jones Techniques de Dry needling Etirement myo-tendineux Tenu-relaché/tenu-contracté-relaché Techniques de crochetage	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle
Seq 6. 12H15-12H45	Le traitement kinésithéra-pique: fonctionnel	Maitriser les gestes techiniques ap-plicables à la partie inférieure de la face et du cou à viser fonctionnelle	Techniques de reprogrammation neuro-motrices	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle
Seq 6. 12H45-13H15	Le traitement kinésithéra-pique: éducation thérapeu-tique	Savoir transmettre à son patient les gestes et attitudes nécessaires à la pérénisation des acquis de soins	Education thérapeutique auto-exercices Auto-relaxation Thérapie-Cognitivo-Comportemantale	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle
13h15 - 14h00	PAUSE			
Seq 6 14h00 - 15h00	Le traitement kinésithéra-pique: éducation thérapeu-tique	Savoir transmettre à son patient les gestes et attitudes nécessaires à la pérénisation des acquis de soins	Education thérapeutique auto-exercices Auto-relaxation Thérapie-Cognitivo-Comportemantale	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle
Seq 6. 15h00 - 16h00	Le traitement kinésithéra-pique: Arbre décisionnel	Connaitre l'arbre décisionnel des outils de rééducation	Présentation des applications et limites à chaque techniques vues dans ce module Fiche «arbre décisionnel: les outils»	Apport théorique illustré d'un PPT
16h - 16h15	PAUSE			
Seq 6. 16h15 - 16h45	Le traitement kinésithéra-pique: complications et échecs de la PEC	Connaitre les différentes conduites à tenir en cas de complication ou d'échec de sa PEC	Les difficultés de cicatrisation Les troubles du comportement Les troubles motivationnels	Apport théorique illustré d'un PPT

DPC: Programme de Développement Professionnel Continu (financement selon forfait et profession du stagiaire).

FIFPL : Thème susceptible d'être pris en charge en fonction du budget disponible et de la profession du stagiaire.

Seq	Titre	Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthodes pédagogiques
1/2 jour en visio				
Seq 7. 9H00 - 10H30	Anatomie	Connaitre l'anatomie et l'anatomie topographique de la face et du cou (partie 2): sphère crânio facial et nerf facial	Otéologie, arthrologie et myologie de la face Anantomie et anatomie fonctionnelle du nerf facial	Apport théorique illustré d'un PPT Schémas anatomiques
10h30 - 10h45	PAUSE			
Seq 7. 10h45 - 12h15	Anatomie	Connaitre l'anatomie et l'anatomie topographique de la face et du cou (partie 2): sphère crânio facial et nerf facial	Otéologie, arthrologie et myologie de la face Anantomie et anatomie fonctionnelle du nerf facial	Apport théorique illustré d'un PPT Schémas anatomiques
12h15 - 13h15	PAUSE			
Seq 8. 13h15 - 15h45	Epidémiologie, Etiologie, Sémiologie	Connaitre l'épidémiologie, les étiologies et la sémiologie des affections touchant la face et le nerf facial	En relation avec l'objectif nous abordons les affections infectieuses, virales, traumatiques, neurologiques, cancérologiques, maladies générales et cicatricielles (esthétique et grand brûlé) Abord des traitements conservateurs, des traitements chirurgicaux, délais, complications et séquelles	Apport théorique illustré d'un PPT
Jour 1 SESSION 2/3				
Seq 9. 9h00 - 10h00	Kinésithérapie: le bilan morpho-palpatoire	Connaitre et savoir observer, palper et comparer les éléments anatomiques palpables de la face	Les muscles du visages	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle
Seq 9. 10h00 - 11H00	Kinésithérapie: le bilan neuro-musculaire	Réaliser le bilan neuro-musculaire de la face	Testing des msucles du visage Bilan topographique de la lésion du nerf facial et classification	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle
11h00 - 11h15	PAUSE			
Seq 9. 11H15 - 13h15	Kinésithérapie: le bilan neuro-musculaire	Réaliser le bilan neuro-musculaire de la face	Testing des msucles du visage Bilan topographique de la lésion du nerf facial et classification	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle
13h15 - 14h00	PAUSE			
Seq 9. 14h - 15H30	Kinésithérapie: diagnostic différentiel	Connaitre les différents diagnostics différentiels en lien avec la symptomatologie touchant la face et le nerf facial	Diagnostics différentiels autour des algies de la face, de la migraine, et de la névralgie du trijumeau	Apport théorique illustré d'un PPT
Seq 9. 15h30 - 16h00	Le traitement kinésithérapique: DLM du visage	Maitriser les gestes techiniques applicables à la face	Le drainage lymphatique manuel et instrumental du visage	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle
16h00 - 16h15	PAUSE			
Seq 9. 16h15 - 18h00	Le traitement kinésithérapique: DLM du visage	Maitriser les gestes techiniques applicables à la face	Le drainage lymphatique manuel et instrumental du visage	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle
Jour 2 SESSION 2/3				
Seq 9. 9h00 - 9h30	Le traitement kinésithérapique des cicatrices	Maitriser les gestes techiniques applicables à la face	Gestes techniques pour le traitement des cicatrices post traumatiques et chirurgicales	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle
Seq 9. 9h30 - 10h00	Le traitement kinésithérapique des cicatrices	Maitriser les gestes techiniques applicables à la face	Gestes techniques pour le traitement des cicatrices de grands brûlés	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle
Seq 9. 10h00 - 11h00	Le traitement kinésithérapique: physiothérapie	Maitriser les gestes techiniques applicables à la face	Le myo-feedback L'électrothérapie Les Ultrasons	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle
11h00 - 11h15	PAUSE			
Seq 9. 11h15 - 12h15	Le traitement kinésithérapique: physiothérapie	Maitriser les gestes techiniques applicables à la face	Le myo-feedback L'électrothérapie Les Ultrasons	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle
Seq 9. 12h15 - 13h15	Le traitement kinésithérapique: la douleur	Maitriser les gestes techiniques applicables à la face	Hypnose Ericksonienne	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle
13h15 - 14h00	PAUSE			

DPC: Programme de Développement Professionnel Continu (financement selon forfait et profession du stagiaire).

FIFPL : Thème susceptible d'être pris en charge en fonction du budget disponible et de la profession du stagiaire.

Seq 9. 14h00 - 15h00	Le traitement kinésithérapique: arbre décisionnel	Connaitre l'arbre décisionnel des outils de rééducation	Présentation des applications et limites à chaque techniques vues dans ce module Fiche «arbre décisionnel: les outils 2»	Apport théorique illustré d'un PPT
Seq 9. 15h00 - 16h00	Le traitement kinésithérapique: éducation thérapeutique	Savoir transmettre à son patient les gestes et attitudes nécessaires à la pérénisation des acquis de soins	Education thérapeutique auto-exercices Auto-relaxation Thérapie-Cognitivo-Comportemantale	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle
16h00-16h15	PAUSE			
Seq 9. 16h15 - 17h15	Le traitement kinésithérapique: complications et échecs de la PEC	Connaitre les différentes conduites à tenir en cas de complication ou d'échec de sa PEC	Les difficultés de cicatrisation Les troubles du comportement Les troubles motivationnels	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle
Seq 13. 17h15 - 18h15	Epidémiologie, Etiologie, Sémiologie	Connaitre l'épidémiologie, les étiologies et la sémiologie des affections touchant la sphère oro-faciale	Les dyspraxies oro-faciale et linguale	Apport théorique illustré d'un PPT
Jour 3 SESSION 2/3				
Seq 13. 9h00 - 10h00	Epidémiologie, Etiologie, Sémiologie	Connaitre l'épidémiologie, les étiologies et la sémiologie des affections touchant la sphère oro-faciale	Les troubles de la déglutition	Apport théorique illustré d'un PPT
Seq 13. 10h00 - 11h00	Epidémiologie, Etiologie, Sémiologie	Connaitre l'épidémiologie, les étiologies et la sémiologie des affections touchant la sphère oro-faciale	La trompe d'Eustache	Apport théorique illustré d'un PPT
11h00 - 11h15	PAUSE			
Seq 13. 11h15 - 12h15	Epidémiologie, Etiologie, Sémiologie	Connaitre l'épidémiologie, les étiologies et la sémiologie des affections touchant la sphère oro-faciale	Les SAOS	Apport théorique illustré d'un PPT
Seq 13. 12h15 - 13h15	Epidémiologie, Etiologie, Sémiologie	Connaitre l'épidémiologie, les étiologies et la sémiologie des affections touchant la sphère oro-faciale	Le syndrome d'hyper-ventilation	Apport théorique illustré d'un PPT
13h15 - 14h00	PAUSE			
Seq 14. 14h00 - 17H00	Kinésithérapie: le bilan	Maitriser le bilan des fonctions oro-faciales	Bilan clinique de la cavité bucale Bilan clinique de la respiration/ventilation Bilan clinique de la perception auditive et de l'acou-métrie Examen de l'articulé et de la parole	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle

Seq	Titre	Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthodes pédagogiques
1/2 jour en visio				
Seq 10. 16h00 - 1h15	Anatomie	Connaitre l'anatomie et l'anatomie topographique de la face et du cou (partie 3): sphère oro-facial	Otéologie, arthrologie, myologie et innervation du pharynx et du larynx Vascularisation du cou Anatomie de la trompe d'Eustache et de la cavité moyenne de l'oreille Anatomie et physiologie de la cavité bucale et de la langue	Apport théorique illustré d'un PPT Schémas anatomiques
Seq 11. 15h15 - 16h15	Anatomie	Connaitre l'anatomie et l'anatomie topographique de la face et du cou (partie 3): sphère oro-facial	Les fonctions oro-faciales: fonction linguale, déglutition et phonation	Apport théorique illustré d'un PPT Schémas anatomiques
Seq 12. 14h15 - 15h16	Anatomie	Connaitre l'anatomie et l'anatomie topographique de la face et du cou (partie 3): sphère oro-facial	Les fonctions sensorielles: le goût, l'odorat, l'audition et la vision	Apport théorique illustré d'un PPT Schémas anatomiques
Jour 1 SESSION 3/3				
Seq 14. 9h00 - 11h00	Kinésithérapie: le bilan	Maitriser le bilan des fonctions oro-faciales	Bilan clinique de la cavité bucale Bilan clinique de la respiration/ventilation Bilan clinique de la perception auditive et de l'acou-métrie Examen de l'articulé et de la parole	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle
11h00 - 11H15	PAUSE			

DPC: Programme de Développement Professionnel Continu (financement selon forfait et profession du stagiaire).

FIFPL : Thème susceptible d'être pris en charge en fonction du budget disponible et de la profession du stagiaire.

Seq 14. 11h15 - 13h15	Kinésithérapie: le bilan	Maitriser le bilan des fonctions oro-faciales	Bilan clinique de la cavité bucale Bilan clinique de la respiration/ventilation Bilan clinique de la perception auditive et de l'acoumétrie Examen de l'articulé et de la parole	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle
13h15 - 14h00	PAUSE			
Seq 14. 14h15 - 16h15	kinesithérapie : le diagnostic différentiel	Connaitre les différents diagnostics différentiels en lien avec la symptomatologie oro-faciale	Diagnostics différentiels autour des algies incombant au canal lacrymal, sinusites, migraines ophtalmiques	Apport théorique illustré d'un PPT
16h15 - 16h30	PAUSE			
Seq 14. 16h30 - 17h00	kinesithérapie : le diagnostic différentiel	Connaitre les différents diagnostics différentiels en lien avec la symptomatologie oro-faciale	synthèse module 1, 2 et 3	Apport théorique illustré d'un PPT
Seq 14. 17H00-18h00	Le traitement kinésithérapique	Maitriser les gestes techiniques applicables aux fonctions oro-faciales	gestes et techniques applicables en rééducation des paxies oro-faciales et linguales	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle
		Jour 2	SESSION 3/3	
Seq 14. 9h00 - 10h00	Le traitement kinésithérapique	Maitriser les gestes techiniques applicables aux fonctions oro-faciales	gestes et techniques applicables en rééducation des paxies oro-faciales et linguales	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle
Seq 14. 10h00 - 11h00	Le traitement kinésithérapique	Maitriser les gestes techiniques applicables aux fonctions oro-faciales	gestes et techniques applicables en rééducation des troubles de la déglutition	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle
11h00 - 11H15	PAUSE			
Seq 14. 11h15 - 12h15	Le traitement kinésithérapique	Maitriser les gestes techiniques applicables aux fonctions oro-faciales	gestes et techniques applicables en rééducation des troubles de la déglutition	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle
Seq 14. 11h15 - 12h15	Le traitement kinésithérapique	Maitriser les gestes techiniques applicables aux fonctions oro-faciales	gestes et techniques applicables en rééducation tubaire	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle
13h15 - 14h00	PAUSE			
Seq 14. 14h00 - 15h00	Le traitement kinésithérapique	Maitriser les gestes techiniques applicables aux fonctions oro-faciales	gestes et techniques applicables en rééducation tubaire	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle
Seq 14. 15h00 - 16h00	Le traitement kinésithérapique	Maitriser les gestes techiniques applicables aux fonctions oro-faciales	Mobilisation de la face et du cou partie 2	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle
16h00 - 16h15	PAUSE			
Seq 14. 16h15 - 17h15	Le traitement kinésithérapique	Maitriser les gestes techiniques applicables aux fonctions oro-faciales	Mobilisation de la face et du cou partie 2	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle
Seq 14. 16h15 - 17h15	Le traitement kinésithérapique	Maitriser les gestes techiniques applicables aux fonctions oro-faciales	gestes et techniques applicables au SAOS	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle
Seq 14. 17h15 - 18h15	Le traitement kinésithérapique	Maitriser les gestes techiniques applicables aux fonctions oro-faciales	gestes et techniques applicables au SAOS	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle
		Jour 3	SESSION 3/3	
Seq 14. 9h00 - 10h00	Le traitement kinésithérapique	Maitriser les gestes techiniques applicables aux fonctions oro-faciales	gestes et techniques applicables au syndrome d'hyperventilation	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle
Seq 14. 10h00 - 11h00	Le traitement kinésithérapique	Maitriser les gestes techiniques applicables aux fonctions oro-faciales	gestes et techniques applicables au syndrome d'hyperventilation	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle
11h00 - 11H15	PAUSE			
Seq 14. 11h15 - 12h45	Le traitement kinésithérapique	Connaitre l'arbre décisionnel des outils de rééducation	Présentation des applications et limites à chaque techniques vues dans ce module Fiche «arbre décisionnel: les outils 3»	Apport théorique illustré d'un PPT

DPC: Programme de Développement Professionnel Continu (financement selon forfait et profession du stagiaire).

FIFPL : Thème susceptible d'être pris en charge en fonction du budget disponible et de la profession du stagiaire.

12h45-13h30	PAUSE			
Seq 14. 13h30 - 14h30	Le traitement kinésithérapique	Savoir transmettre à son patient les gestes et attitudes nécessaires à la pérénisation des acquis de soins	Education thérapeutique auto-exercices Auto-relaxation Thérapie-Cognitivo-Comportemantale	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle
Seq 14. 14h30 - 15h00	Le traitement kinésithérapique	Connaitre les différentes conduites à tenir en cas de complication ou d'échec de sa PEC	Complications et échecs affiliés à chacunes des affections abordées en traitement kinésithérapique	Apport théorique illustré d'un PPT
15h00 - 15h15	PAUSE			
Seq 15. 15h15 - 18h15	Synthèse	Mise en application des savoirs et savoirs-faire	Cas clinique	Apport théorique illustré d'un PPT TP Mise en situation professionnelle

Bibliographie

1. Amat P. Prise en charge thérapeutique des DAM par rééducation maxillo-faciale, intégrée à une éducation thérapeutique du patient : pourquoi, quand, comment ? Rev Orthop Dento Faciale.2011 ; 45 (2) : 175-195. DOI: 10.1051/odf/2011205
2. Amat P, Fougeront N, Alvarado C. Collaboration de l'orthodontiste, de l'occlusodontiste et du kinésithérapeute à la prise en charge des dysfonctionnements temporomandibulaires par rééducation myofonctionnelle orofaciale Rev Orthop Dento Faciale. 2021 ; 55 (4) : 523-542.DOI: 10.1051/odf/2021036
3. Courson F, Fougeront N, Gil H, Amat P. Rééducation myofonctionnelle orofaciale et orthodontie intégrative - Un entretien avec Frédéric Courson, Nicolas Fougeront et Hélène Gil. Rev Orthop Dento Faciale. 2021 ; 55 (4) : 421-441. DOI: 10.1051/odf/2021030
4. Gil H, Courson F. La rééducation maxillo-faciale : réussite ou échec ? pourquoi ? Orthod Fr. 2018 ; 89 (4):387-396. DOI: 10.1051/orthodfr/2018030. Epub 2018 Dec 19. PMID: 30565557.
5. Gouzland Th, Fournier M. La rééducation oro-maxillo-faciale dans les protocoles chirurgico-orthodontiques. Rev Orthop Dento Faciale. 2016 ; 50 (1) ; 21-40. DOI: 10.1051/odf/2015044
6. Breton-Torres I, Serre M, Jammet P, Yachouh J. Dysfonction de l'appareil manducateur : apport de la prise en charge rééducative. Orthod Fr. 2016 ; 87 (3) : 329-339. DOI: 10.1051/orthodfr/2016030
7. De Papé R, Brandelet M, Chabre C, Froger F. Électromyographie de surface : apport au diagnostic de la déglutition atypique et aide à la décision thérapeutique. Rev Orthop Dento Faciale. 2012 46 (4) : 395-404. DOI: 10.1051/odf/2012403
8. Bocquet E, Moreau A, Honoré J, Doual A.La déglutition dysfonctionnelle a-t-elle une influence sur la posture ?. Orthod Fr. 2008 ; 79 (2) : 115-125. DOI: 10.1051/

DPC: Programme de Développement Professionnel Continu (financement selon forfait et profession du stagiaire).

FIFPL : Thème susceptible d'être pris en charge en fonction du budget disponible et de la profession du stagiaire.

orthodfr:2008006

9. Deblock L, Vidailhet B, Mahler P. Les luxations de l'articulation temporo-mandibulaire (A.T.M.) : étiopathogénie, une nouvelle hypothèse. Rev Orthop Dento Faciale. 2001 ; 35 : 21-41. DOI : https://doi.org/10.1051/odf/2001004

10. Deblock L, Vidailhet B. Les luxations de l'articulation temporo-mandibulaire : A.T.M. et équilibre des fonctions oro-faciales (première partie). Rev Orthop Dento Faciale. 2000 ; 34 : 155-173. DOI : https://doi.org/10.1051/odf/2000007

11. Parielle B. Sémiologie des classes II, division 2. Rev Orthop Dento Faciale. 1999 ; 33 : 517-53. DOI : https://doi.org/10.1051/odf/1999031

12. Boileau MJ, Bardinet E, Dorignac D. La musculature des classes II, division 2. Rev Orthop Dento Faciale. 1999 ; 33 : 497-513. DOI: https://doi.org/10.1051/odf/1999032

13. Deblock L, Petitpas L, Ripplinger JM. Les déviations positionnelles. Rev Orthop Dento Faciale . 1998 ; 32 : 369-389. DOI: https://doi.org/10.1051/odf/1998021

14. GIRARD M, LEROUX C. Gestion des muscles et des fonctions par le kinésithérapeute dans les traitements orthodontiques et ortho-chirurgicaux. Rééducation oro-myofonctionnelle. Orthod Fr 2015 ; 86 : 95–111. DOI: 10.1051/orthodfr/2015012

15. Fournier M, Girard M. Acquisition et maintien des automatismes en rééducation maxillo-faciale. Orthod Fr. 2013 ; 84 (3) : 287-294. DOI: 10.1051/orthodfr/2013059

16. Fournier M. La rééducation fonctionnelle chez l'enfant et son contrôle par l'orthodontiste. Rev Orthop Dento Faciale.1994 ; 28 : 473-485. DOI : https://doi.org/10.1051/odf/1994027

17. Duchateaux C, Louboutin M. Rééducation neuro-motrice menée parallèlement à un traitement orthodontique. Rev. O.D.F. 1969 ; 3 : 161-168. DOI : https://doi.org/10.1051/odf/1969009

18. Amat P, O'Connor-Reina C, Plaza G. Rééducation myofonctionnelle orofaciale et syndrome d'apnées obstructives du sommeil : l'apport de la santé connectée. Revue d'orthopédie dento-faciale. 2021 ; 55 (4).

19. Han JN, Stegen K, De Valck C & al. Influence de la thérapie respiratoire sur les plaintes, l'anxiété et le schéma respiratoire chez les patients atteints du syndrome d'hyperventilation et des troubles anxieux. Journal of psychosomatic research. 1996 ; 41 (5).

20. Courmont M, Testard MM. Rééducation des troubles de la déglutition par électrostimulation. Journal de Réadaptation Médicale : Pratique et Formation en Médecine Physique et de Réadaptation. 2013 ; 33 (2) : 46-50. DOI : https://doi.org/10.1016/j.jrm.2013.03.001

21. Gilain L, Laurent S. Sinusites maxillaires. EMC - Oto-rhino-laryngologie. 2005 ; 2 (2) : 160-173. DOI : https://doi.org/10.1016/j.emcorl.2004.10.005

22. Thiéry H. La rééducation tubaire. Étude bibliographique des possibilités de

rééducation kinésithérapique pour améliorer l'ouverture des trompes d'Eustache à long terme chez les enfants et les adultes. Kinésith la Rev. 2012 ; 12 (132) : 34-40 DOI : https://doi.org/10.1016/j.kine.2012.09.008

23. Gil H, Fougeront N. Traiter un dysfonctionnement lingual : rééducation à l'usage des prescripteurs. Revue d Orthopédie Dento-Faciale. 2018 ; 52 : 343-350.

24. Senez C, martinet M. Rééducation des troubles de l'oralité et de la déglutition. [3e édition] Paris : De Boeck Supérieur, DL 2020

25. Robin O. Éléments de diagnostic des algies de l'appareil manducateur. Douleurs : Evaluation - Diagnostic – Traitement. 2015 ; 16 (5) : 253-259. DOI : https://doi.org/10.1016/j.douler.2015.07.007

26. Martin E. La morpho-palpation : les bases de l'examen clinique. Paris : Masson, DL 2005

27. Fieux M, Franco-Vidal V, Devic P, Bricaire F, Charpiot A, Darrouzet V, Denoix L, Gatignol P, Guevara N, Montava M, Roch JA, Tankéré F, Tronche S, Veillon F, Vergez S, Vincent C, Lamas G, Tringali S. Recommandations de la SFORL. Prise en charge de la paralysie faciale idiopathique à la phase aiguë chez l'adulte. Annales françaises d'Oto-rhino-laryngologie et de Pathologie Cervico-faciale. 2020 ; 137 (6) : 433-438. DOI : https://doi.org/10.1016/j.aforl.2020.04.019

“Depuis plus de 10 ans, SSK Formation a toujours eu à coeur de proposer aux kinésithérapeutes des stages de qualité, avec les meilleurs formateurs de la région. J'adresse un sincère merci à tous les lecteurs de cet ouvrage spécifique. Conçu pour vous par nos experts, ce manuel vous aidera à mettre en pratique un enseignement de haut niveau auprès de vos sportifs qui exigent l'excellence. À bientôt dans l'un de nos centres, pour continuer à vous accompagner dans nos meilleures formations.”

« Seul on va plus vite, **ensemble on va plus loin.** »

Amicalement,

Cyril Cestaldo
Kinésithérapeute, Ostéopathe
Formateur et Directeur de SSK Formation

Afin de mieux s'adapter aux spécificités de chaque métier, SSK lance de nouvelles entités :

PODO PARAMED' OSTÉO

415 Avenue des Chabauds,
13320, Bouc Bel Air

09 72 52 64 04

lelia@ssk-formation.com

www.ssk-formation.com

ABONNEZ-VOUS !