

## Traitement des troubles de l'apprentissage par les réflexes archaïques

Par Manon Astruc et Héléna Lauret, Ostéopathes DO

Réf. IFCOPS-RA-2023-02

## Dates:

## 2 Modules obligatoires:

Module 1: 15, 16 et 17 Septembre 2023

Module 2: **8,9 et** 10 Décembre 2023

6 jours - 42 heures

## Public visé:

Ostéopathes, Kinésithérapeutes, Ergothérapeutes, Psychomotricien, Orthophoniste, **Orthoptiste** et Podologue + Etudiants en fin de cursus de ces professions.

# Tarif: 1350€,

net de taxe

-10% pour les jeunes diplômés et les anciens étudiants de l'ATSA (nous le préciser au moment de l'inscription)

de **TVA** Exonération conformément à l'art.261-4-4° du Code Général des *Impôts* 

Lieu: LYON

#### **OBJECTIFS OPERATIONNELS:**

A la fin de la formation, les participants seront capables de :

- Diagnostiquer les réflexes non intégrés par la présence de signes cliniques et par des tests globaux et spécifiques;
- Identifier les syncinésies et les gestes parasites et les corréler aux réflexes responsables;
- Faire un bilan postural de l'enfant ;
- Maîtriser les différents signes cliniques pour mener à bien l'interrogatoire du patient ;
- Hiérarchiser l'intégration des réflexes par rapport aux objectifs du patient ;
- Utiliser la bonne approche avec les différents types de public ;
- Organiser des séances en mêlant la réintégration des réflexes, des activités et du temps pour les explications et exercices;
- o Savoir évaluer quelle approche utiliser en fonction du patient, adulte, enfant, situation familiale;
- o A quel moment doit-on réorienter le patient et vers quels thérapeutes,

#### MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- La formation alternera cours magistral et enseignement pratique, supervisés par les formatrices
- Utilisation de supports projetés, de vidéos, de support papier, de jeux de motricité : sac de riz, balles, galettes... et bien entendu l'expertise du formateur.
- Les documents administratifs (convention, devis, quizz, QCM, fiches d'évaluation,) ainsi que les documents pédagogiques (support de cours, QCM,...) seront envoyés à l'ensembles des participants en amont de la formation mais également pour certains documents pendant et après la formation (questionnaire de satisfaction « à froid », attestation de présence,...)
- D'un point de vue logistique : grande salle dédiée à la formation avec vidéoprojecteur, tables de manipulations selon les formations, paperboard et mise à disposition de gel hydroalcoolique, masques, draps d'examens...

#### **MOYENS D'EVALUATIONS:**

Avant le début de la formation : évaluation diagnostique, via l'envoi d'un ou plusieurs questionnaires à l'ensemble des participants, qui permet :

- De mieux connaître les stagiaires tant au niveau de leur parcours professionnel que de leurs attentes et besoin en amonts de la formation ;
- Au formateur d'ajuster la formation en fonction des attentes et des besoins des participants
- D'évaluer les connaissances du stagiaire sur le thème de la formation





# Nombre de stagiaires :

Minimum: 20 stagiaires

Maximum: 30 stagiaires

Indicateur de résultat :

## Modalités:

Inscription préalable par mail, téléphone ou par le formulaire d'inscription

## Délai d'accès:

Au maximum 8 mois après la 1ere prise de contact

Date limite d'inscription :

1<sup>er</sup> Septembre 2023(nous contacter pour une inscription audelà de cette date)

## Prérequis:

Être diplômé ou étudiants de l'une de ces professions : Ostéopathes, Kinésithérapeutes, Ergothérapeutes, Psychomotricien, Orthophoniste, Orthoptiste et Podologue

## Contact:

Pour tous renseignements:

**Benjamin Ganzer** 

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17



Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF-PL (l'IFCOPS ne peut être tenu responsable en cas de refus de la prise en charge)

**Pendant la formation** : des évaluations sont mises en place sous la forme de quizz, questions/réponses, cas cliniques, tables rondes...

**En fin de formation** : un questionnaire est remis à l'ensemble des stagiaires afin d'évaluer leurs acquis durant la formation et la progression de leurs niveaux de compétences.

#### **EVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION:**

#### En fin de formation :

Les stagiaires sont invités à nous faire part de leurs avis et commentaires à travers une fiche d'évaluation avec des critères pédagogiques, organisationnels, de satisfaction personnelle, du formateur(s)...

#### 3 mois après la formation :

Dans un souci d'amélioration continue, nous sollicitons les stagiaires à nous faire part de leurs avis et commentaires sur les apports et limites.

Une fiche de présence est présentée, en début de chaque demi-journée, et signée par tous les participants.

#### **MATERIELS NECESSAIRES:**

- Support de cours (qui sera envoyé avant la formation ou remis le jour de la formation)
- Matériel pour la prise de note
- Tenue confortable, une grande partie des TP se font au sol,
- Téléphone portable, tablettes ou ordinateur portable afin de répondre aux divers questionnaires dématérialisés.

#### **SANCTION VISEE:**

- Attestation de fin de formation précisant les objectifs, la nature, les dates et le nombre d'heures.
- L'attestation est remise au stagiaire ayant suivi l'ensemble de la formation.

#### ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP:

- Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), la formation est accessible aux personnes en situation de handicap: Merci de nous contacter pour préciser si vous êtes en situation de handicap et pour connaître l'accessibilité à la formation en fonction de vos besoins.
- Femmes enceintes/Mamans allaitantes : contactez-nous par email pour préparer votre arrivée et votre accueil (mise à disposition de coussin, frigo,...)

LES FORMATRICES : **Manon ASTRUC et Héléna LAURET**, Ostéopathes DO, thérapeutes en réflexes archaïques et en auriculomédecine





## PROGRAMME DE FORMATION:

## **Horaires**:

8h30-9h: Accueil des participants

Formation: 9h00-12h30 / 14h00 – 17h30 (variable en fonction de l'avancement de la formation)

Formation en Présentiel.

## **MODULE 1:**

- Présentation générale des réflexes archaïques, et mode de fonctionnement,
- Rappels de posturologie, dyspraxie linguale, posture de l'enfant, capteur oculaire et lingual, description et tests posturaux,
- Description, rôles, observations, tests, intégration des différents réflexes du 1 er module
- Les réflexes de : Paralysie par la peur, Moro, Babkin, succion, fouissement, agrippement palmaire, parachute, traction des mains, réflexe tonique asymétrique et symétrique du cou, Reptation, amphibien, radiation du centre,
- Intégration tactile de la face et Intégration tactile du corps de Svetlana Masgutova

## **MODULE 2**:

- Questions/réponses sur le module 1,
- Description, rôles, observations, tests, intégration des différents réflexes du 3eme module
- Les réflexes de : Babinski, Allongement croisé, agrippement plantaire, redressement occulo-vestibulaire, Galant, Perez, Landau, réflexe tonique labyrinthique et les réflexes posturaux,
- Réflexe tendineux de protection : description, tests, intégration et automassages
- Posture : capteur podal
- Obstacles au traitement
- Les 5 blessures de l'enfance de Lise Bourbeau
- Le processus de la naissance : explications et pratique
- Le réflexe d'attachement
- Bilan complet des RA et cas cliniques.



